Tema 3 - Struktur og engasjement



Kilde: Adobe Stock

Her er et utgangspunkt for å arbeide med struktur og forventninger.
Dere står fritt til å endre opplegget og tilpasse til gruppen.
Det er frivillig å benytte denne utdypingsressursen.

AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

Introduksjon

I denne økta skal dere stoppe litt opp og reflektere over hvordan undervisningen faktisk oppleves i hverdagen. Dere har allerede svart individuelt på spørsmål, men nå handler det om å gå dypere og prøve å forstå hva som skjer i klasserommet, og hvorfor det skjer.

Læring formes ikke bare av fagstoff, men også av relasjoner, tydelighet og engasjement. Når vi setter ord på erfaringene våre, blir vi også mer bevisste på hva som hjelper oss å lære.

Målet er å utforske praksis og læringsmiljø på en ærlig og respektfull måte.



AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE

Her kommer relevante data fra undervisningsvurderingen

Kvantitative data:

- **Struktur**
- **Engasjement**

Kilde: Adobe Stock

AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

Hvordan legger læreren til rette for læring?

Hvordan læreren planlegger, leder og følger opp timene har stor betydning for hvordan læring faktisk skjer. Når læreren er tydelig på mål og rammer, blir det lettere å forstå hva som forventes og hvordan man skal jobbe.

Samtidig handler god tilrettelegging om relasjoner, om å bli sett, møtt og tatt på alvor som elev.

En lærer som leder klassen på en rolig og forutsigbar måte, kan skape et læringsmiljø der det er mulig å konsentrere seg, delta og ta faglige sjanser. Over tid påvirker dette både motivasjon, trygghet og læringsutbytte.



Kilde: Adobe Stock

AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE

off

Diskuter i grupper: Hvordan merker du i dette faget at faglæreren har tro på deg, og hvordan påvirker det om du tør å delta, spørre eller prøve?

0 / 0

Struktur, regler og arbeidsro i timene

Hvordan undervisningen er organisert, har mye å si for hvordan det er å jobbe i timene. Når faglæreren er tydelig på hva som skal gjøres, hvilke regler som gjelder, og når det er tid for å jobbe, blir det lettere å konsentrere seg.

Arbeidsro handler ikke bare om stillhet, men om at undervisningen har en ramme som gjør det mulig å lære. Når struktur og regler følges opp på en rettferdig og forutsigbar måte, kan flere få arbeidsro og bedre fokus.

Samtidig merkes det raskt når rammene er uklare eller varierer, og det kan gjøre læringssituasjonen mer urolig og krevende.



AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

off

Diskuter i grupper: Hva gjør at det er lett eller vanskelig å jobbe konsentrert i timene i dette faget?

0 / 0

Lærerens engasjement i faget

Engasjement i undervisningen handler ikke bare om energi eller entusiasme, men også om hvordan læreren formidler hvorfor faget er viktig og relevant.

Når læreren viser interesse for faget og for elevenes forståelse, kan det gi undervisningen mening utover det å "komme seg gjennom stoffet".

Engasjement kan smitte og bidra til at flere får lyst til å prøve, utforske og holde ut når noe er vanskelig.

Samtidig kan manglende engasjement gjøre at faget oppleves fjernt eller lite motiverende, selv for elever som egentlig er interesserte.



Kilde: Adobe Stock, KI

AKERSHUS FYLKESKOMMUNE

off

Klarer du disse begrepene? Match begrepene med riktig forklaring:

Antall matchede konsepter 0

Matchede konsepter

0/0	0/0	0/0
Struktur	Handler om at undervisningen har tydelige rammer, slik at det er lett å vite hva man skal	Engasjement	Beskriver når læreren viser interesse og energi for faget, noe som kan gi elevene mer lyst	Relasjon	Dreier seg om forholdet mellom lærer og elever, og om å bli møtt med respekt og tillit i hverdagen

0/0	0/0
Positive forventninger	Betyr at læreren viser at hen har tro på at elevene kan lære, utvikle seg og mestre det de jobber	Trygghet	Handler om å føle seg komfortabel med å delta, stille spørsmål og gjøre feil uten å

Skjul matcher

0 / 0

Oppsummering

Relasjonen mellom lærer og elever, tydelige rammer i undervisningen og lærerens engasjement i faget henger tett sammen og påvirker hvordan det er å lære.

Når vi reflekterer over disse faktorene, blir vi mer bevisste på hva som faktisk hjelper oss å forstå, delta og utvikle oss.

Erfaringene deres gir verdifull innsikt i hvordan undervisningen oppleves i praksis, og kan bidra til videre utvikling av læringsmiljøet i klassen.



Kilde: Adobe Stock, KI

AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE

off