Undervisningsvurdering







Innledning:



Denne undersøkelsen skal bidra å bli mer bevisste på god læring og sammen skape et best mulig læringsmiljø.

Organisering:

- Spørsmålene er organisert i fire tema og har en skala fra helt uenig til helt enig.
- Det er også åpne spørsmål der du svarer med fritekst.
- **Pass på at du ikke avslører deg selv eller andre når du svarer.**

Du svarer hva du selv mener og det finnes ingen riktige eller gale svar.
Det er frivillig å svare.

FEIDE pålogging er benyttet kun for å sjekke at du tilhører denne gruppen, innspillene dine er anonyme.

Takk for at du bidrar til å gjøre undervisningen bedre for alle!

1: Vurder deg selv

I denne delen skal du svare på påstander om hvordan du arbeider og lærer i faget.

Påstandene handler både om **motivasjon og utholdenhet** – for eksempel hvor engasjert du er, hvor mye du står på når det blir vanskelig, og om du tror du kan lære mye.

Videre vurderer du hvordan du planlegger arbeidet, bruker ulike **læringsstrategier** for å forstå stoffet og vurderer egen læring. Du svarer også på om du synes faget er **relevant** for deg.

Svar ærlig ut fra dine egne erfaringer. Det finnes ingen riktige eller gale svar.
Dine svar hjelper læreren og skolen med å forstå hvordan elevene lærer,
og hvordan undervisningen kan bli enda bedre.





Relevans og mening

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Jeg forstår hva jeg skal lære i dette faget.	○	○	○	○	○	○
2 Jeg ser hvordan jeg kan bruke dette faget senere i livet.	○	○	○	○	○	○
3 Det jeg lærer i faget er nyttig for meg.	○	○	○	○	○	○

Motivasjon og utholdenhet

Progress: 0 of 2

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Jeg gjør mitt beste i timene i dette faget.	○	○	○	○	○	○
2 Jeg jobber videre selv om oppgavene i dette faget er vanskelige.	○	○	○	○	○	○

Selvregulering og læringsstrategier

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Jeg tenker over hva som går bra, og hva jeg kan gjøre bedre i faget.	○	○	○	○	○	○
2 Jeg tenker over hvordan jeg lærer best i dette faget.	○	○	○	○	○	○
3 Når jeg står fast, vet jeg hva jeg kan gjøre for komme videre i dette faget.	○	○	○	○	○	○

Hva kan du selv gjøre for å bli mer motivert i dette faget? (maks to innspill)

Skriv et svar

Send

2ut av 2 svar igjen

2: Samarbeid, trygghet og digitale verktøy

I denne delen skal du svare på noen påstander om hvordan dere har det sammen i dette faget. Du skal ikke bare tenke på deg selv, men på **gruppen** du er en del av.

Påstandene handler om hvordan dere **samarbeider** faglig, og om det er **trygt** å si meningene sine og gjøre feil.

Du blir også spurt om hvordan dere bruker **digitale verktøy og kunstig intelligens** (KI) i læringen.

Svar slik du opplever det – det finnes ingen riktige eller gale svar. Det viktigste er at vi får vite hvordan dere har det i faget, slik at undervisningen kan bli enda bedre for alle.





Samarbeid og faglig fellesskap

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 I dette faget samarbeider vi for å løse faglige problemer.	○	○	○	○	○	○
2 I dette faget hjelper vi hverandre å forstå det faglige innholdet.	○	○	○	○	○	○
3 I dette faget tar jeg ansvar for at alle får være med å samarbeide.	○	○	○	○	○	○

Trygghet i klassen

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Det er trygt å gjøre feil i dette faget.	○	○	○	○	○	○
2 I dette faget er det trygt å ha ulike meninger.	○	○	○	○	○	○
3 Elevene behandler hverandre med respekt i dette faget.	○	○	○	○	○	○

Digitale verktøy, KI og kritisk tenkning

1 2 3 4

Progress: 0 of 4

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 I dette faget bruker vi digitale verktøy for å utforske og lære mer.	○	○	○	○	○	○
2 Vi lærer om hvordan vi kan vurdere om informasjon fra ulike kilder er til å stole på i dette faget	○	○	○	○	○	○
3 Vi lærer om hvordan vi kan bruke kunstig intelligens på en god måte i dette faget.	○	○	○	○	○	○
4 Læreren forklarer når vi skal bruke kunstig intelligens i dette faget og når vi ikke skal bruke det.	○	○	○	○	○	○

Hvordan kan vi bli flinkere til å inkludere alle i det faglige arbeidet? (Maks to innspill)

Skriv et svar

Send

2ut av 2 svar igjen

3: Relasjoner, struktur og engasjement

Påstandene handler om hvordan læreren legger til rette for **læring**, bygger **gode relasjoner** og **leder** klassen på en tydelig måte.

Du skal tenke over hvordan læreren møter deg og klassen. Er det respekt, trygghet og rom for å medvirke i undervisningen? Er det god struktur og arbeidsro i timene?

Du skal også vurdere hvor **engasjert** du opplever at læreren er i faget.

Svar slik du opplever det i dette faget. Dette er en mulighet til å si noe om hva som fungerer godt, og hva som kan bli enda bedre.



Struktur

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Læreren kommer godt forberedt til timene i dette faget.	○	○	○	○	○	○
2 Læreren i dette faget har klare og konkrete mål for undervisningen.	○	○	○	○	○	○
3 Læreren sørger for nødvendig arbeidsro i timene.	○	○	○	○	○	○

Engasjement

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Læreren i dette faget viser et høyt faglig engasjement.	○	○	○	○	○	○
2 Læreren gir meg lyst til å arbeide med dette faget.	○	○	○	○	○	○
3 Læreren i dette faget har positive forventninger til meg.	○	○	○	○	○	○

4: Medvirkning og tilbakemelding

Du skal vurdere om det er rom for å **medvirke** i undervisningen, hvordan undervisningen er **tilpasset** og **variert**, og om du får **tilbakemeldinger** som hjelper deg å lære mer.

Svar slik du opplever det i dette faget. Dette er en mulighet til å si noe om hva som fungerer godt, og hva som kan bli enda bedre.



Elevmedvirkning

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Læreren lar oss komme med forslag til hvordan vi skal arbeide i faget.	○	○	○	○	○	○
2 Læreren tar hensyn til tilbakemeldinger fra oss i dette faget.	○	○	○	○	○	○
3 Læreren legger til rette for at jeg kan være med å vurdere mitt eget arbeid i faget.	○	○	○	○	○	○

Tilpasset opplæring og variasjon

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Læreren forklarer slik at jeg forstår i dette faget.	○	○	○	○	○	○
2 Læreren gir meg oppgaver som passer til mitt nivå i dette faget.	○	○	○	○	○	○
3 Læreren varierer undervisningen slik at jeg lærer bedre i dette faget.	○	○	○	○	○	○

Underveisvurdering

1 2 3

Progress: 0 of 3

	Helt uenig	Litt uenig	Verken enig eller uenig	Litt enig	Helt enig	Ønsker ikke å svare
1 Læreren gir meg tilbakemelding på hva jeg mestrer i faget.	○	○	○	○	○	○
2 Læreren gir meg råd om hva jeg kan gjøre for å bli bedre i faget.	○	○	○	○	○	○
3 Jeg forstår de tilbakemeldingene jeg får fra læreren i dette faget.	○	○	○	○	○	○

Hvordan kan undervisningen i dette faget endres slik at du lærer mer? (maks to innspill)

Skriv et svar

Send

2ut av 2 svar igjen

Nå er undersøkelsen over

Takk for at du deltok.

