

Tema 4 - Medvirkning og tilbakemeldinger



Kilde: Adobe Stock

Her er et utgangspunkt for å arbeide med tilbakemeldingskulturen. Dere står fritt til å endre opplegget og tilpasse til gruppen.

Introduksjon

I dag skal vi arbeide med **tilbakemeldinger**. Vi skal:

- forstå hva **faglige tilbakemeldinger** er, og hvordan de kan hjelpe deg å lære mer.
- utforske hvordan undervisningen kan **tilpasses og varieres** slik at alle lærer best mulig.
- reflektere over hvordan du som elev kan **medvirke** i faget og påvirke hvordan dere lærer sammen.



Kilde: Adobe Stock

Hva betyr egentlig tilbakemelding?

En **tilbakemelding** er en reaksjon på noe du har gjort – for eksempel en oppgave, et muntlig svar eller en innsats.

I skolen handler faglige tilbakemeldinger om å **hjelpe deg videre:**

- Hva fungerer godt?
- Hva kan du gjøre annerledes neste gang?
- Hvordan kan du bruke rådene for å lære mer?

Tilbakemeldinger virker best når du **forstår dem** og **braker dem** i neste oppgave.



Kilde: Adobe Stock (KI)

Her kommer relevante data fra undervisningsvurderingen

Kvantitative data:

F4. Tilpasset opplæring og variasjon

F12. Underveisvurdering

F9. Elevmedvirkning

Kvalitative data fra åpent spørsmål knyttet til disse kategoriene:

Har du noen innspill til hvordan undervisningen kan føre til at du lærer mer i dette faget?

Kilde: Adobe Stock



AKERSHUS
FYLKESKOMMUNE



Når undervisningen passer for deg

God undervisning er **tilpasset og variert** – det betyr at du får forklart på ulike måter, får oppgaver som passer til nivået ditt, og får bruke ulike arbeidsmåter.

Når læreren prøver ut nye måter å jobbe på, handler det ofte om å finne ut **hva som hjelper dere å lære best.**

Du som elev kan bidra ved å si ifra **hva som fungerer for deg**, og foreslå hvordan dere kan jobbe videre.



Kilde: Adobe Stock

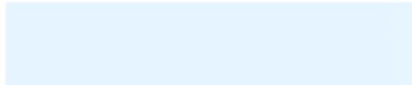
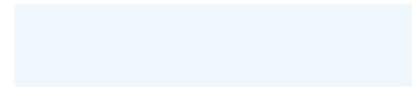
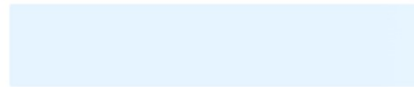
Snakk sammen to og to:

Når lærer jeg best?

Beskriv en situasjon i dette faget der du lærte mye.

Hva gjorde læreren? Hvordan jobbet du selv?

Hva medvirket til at du forstod bedre akkurat da?



Hva betyr vurdering for læring?

Vurdering handler ikke bare om karakterer eller prøver.

Den skjer underveis – når du får råd, stiller spørsmål, snakker med læreren, eller får veiledning i arbeidet ditt.

God vurdering skal hjelpe deg til å:

- forstå hva du skal lære
- se hva du får til
- vite hva du kan gjøre for å bli bedre

Neste steg handler om hvordan du bruker vurdering i praksis.



Kilde: Adobe Stock (KI)

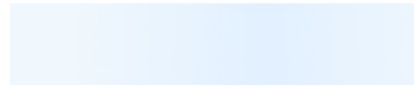
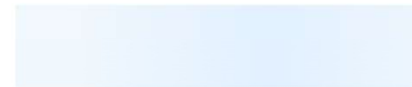
Snakk sammen to og to:

Tenk på en tilbakemelding du har fått i dette faget.

-Hva lærte du av den?

-Hvordan brukte du den i neste arbeid eller aktivitet?

-Hva gjør at en tilbakemelding faktisk hjelper deg?



Elevmedvirkning

Elevmedvirkning betyr at du får være med og påvirke hvordan dere lærer i faget.

Det kan være å:

- foreslå arbeidsmåter eller temaer,
- si fra hva som hjelper deg å forstå,
- bidra i samtaler om hvordan oppgaver og vurdering bør foregå.

Når du medvirker, blir du mer aktiv i egen læring, og læreren får vite hva som fungerer for deg.



Kilde: Adobe Stock

Snakk sammen to og to:

På hvilke måter får vi være med og påvirke undervisningen nå?

Hva kunne vi ønske oss mer av:

Vis resultater



0 / 0



En kultur for læring sammen

En god **tilbakemeldingskultur** er noe klassen bygger sammen.

Den kjennetegnes av:

- trygghet og respekt,
- åpenhet for råd og forbedring,
- samarbeid mellom lærer og elever.

Når både læreren og elevene bruker tilbakemeldinger aktivt, lærer alle mer.

Da blir undervisningen bedre tilpasset gruppa.



Kilde: Adobe Stock

Dette vil jeg bidra med!

Hva kan du gjøre for å bidra til en bedre tilbakemeldingskultur i dette faget?

Skriv én konkret ting du vil prøve ut fremover.
